

Ekonomisk-historiska institutionen

## Allmän studieplan för forskarutbildning i ekonomisk historia till doktorsexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen för forskarutbildning i ekonomisk historia är fastställd av Ekonomihögskolans styrelse 2013-12-18, reviderad 2018-10-19 och 2020-06-01. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2018/591. Se även *Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.

Reviderad studieplan gäller för doktorander antagna efter den 1 juni 2020.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

### 1. Beskrivning av forskarutbildningsämnet

I ekonomisk historia studeras samhällsutvecklingens materiella villkor och människans möjligheter till försörjning samt hur ekonomiska förändringsprocesser hänger samman med sociala, teknologiska och politiska förhållanden och får miljömässiga och fördelningsmässiga konsekvenser. Ekonomisk tillväxt, strukturförändring, inkomstfördelning, innovation, miljöhistoria, mäns och kvinnors arbetsmarknad, migration och demografi är centrala forskningsteman i ekonomisk historia.

### 2. Utbildningens syfte och lärandemål

Forskarutbildningen i ekonomisk historia har som mål att ge doktoranden den beläsenhet i ämnets centrala problemområden, de insikter i användning av ekonomisk-historisk teori och metod och den kännedom om källmaterial och om bibliografiska hjälpmedel som möjliggör självständigt vetenskapligt arbete och som ger förmåga att placera resultaten i ett ekonomisk-historiskt sammanhang.

#### *Kunskap och förståelse*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För doktorexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

### **3. Behörighet**

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39).

#### 3.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i ekonomisk historia är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet, samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ekonomisk historia och självständigt arbete motsvarande minst 15 högskolepoäng i ekonomisk historia. Behörig att antas är även den, som i annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

### **4. Antagning och urval**

#### 4.1 Antagning

Ansökan om antagning ställs till institutionens prefekt. Antagning sker genom utlysning av studieplats(er). Beslut om antagning fattas av prefekten i samråd med handledarkollegiet. Beslut om antagning förutsätter att en plan för finansiering fastställts.

## 4.2 Urval

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildningen är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Bedömningsgrunderna för detta är bredd, djup, relevans, och självständighet i tidigare studier, liksom förmåga att arbeta självständigt och att delta aktivt i forskarmiljön. Särskild vikt läggs vid uppsatsarbete.

Bedömningen kan dessutom baseras på forskningsplan, rekommendationsbrev från etablerad forskningskontakt och i vissa fall på personlig intervju.

## **5. Utbildningens uppläggning och innehåll**

### 5.1 Utbildningens uppläggning

Forskarutbildningen i ekonomisk historia omfattar fyra års heltidsstudier, motsvarande 240 högskolepoäng. I de fall en studerande tilldelats doktorandtjänst och fullgör institutionstjänstgöring av viss omfattning (högst 20 procent) medges en i motsvarande mån längre studietid. Utbildningen består av en kursdel som omfattar 75 högskolepoäng och en avhandlingsdel som omfattar 165 högskolepoäng. Under utbildningens första läsår läses kurserna Ekonomisk-historiska milstolpar och Forskningsdesign samt i normalfallet ytterligare obligatoriska kurser. Avhandlingsämne väljs och en avhandlingsplan utarbetas mot slutet av det första året. Under det andra året läses ytterligare kurser parallellt med att arbetet med avhandlingen bedrivs. Doktoranden ska även aktivt delta i institutionens seminarier och framlägga minst två egna arbeten där innan sin disputation: halvvägsseminarium och slutseminarium. De båda sista läsåren ägnas i normalfallet huvudsakligen åt avhandlingsarbetet, samt åt att ta valfria specialkurser.

### 5.2 Utbildningens innehåll

#### *5.2.1 Kursdel*

I kursdelen för doktorsexamen ingår obligatoriskt följande kurser omfattande 53 högskolepoäng:

- EHEH001 Forskningsdesign, doktorsavhandling (7,5 hp)
- EHEH002 Ekonomisk-historiska milstolpar (15 hp)
- Forskningsseminarium (7,5 hp)
- Kvantitativa metoder (7,5 hp). Utgörs av någon av kurserna EEH006F Ekonometri I, EEH007F Ekonometri II eller EEH017F Tillämpad tidsserieanalys, alternativt av någon annan kurs i kvantitativa metoder på avancerad nivå av motsvarande omfattning.
- Vetenskapsteori (7,5 hp)
- Forskningsetik (3 hp)
- Kvalitativa metoder (5 hp). Utgörs av Sources and Source Criticism vid Nationella forskarskolan i ekonomisk historia, alternativt av någon annan kurs i kvantitativa metoder på avancerad nivå av motsvarande omfattning.

Därutöver läses ett antal valfria kurser om tillsammans 22 högskolepoäng.

Valet av valfria kurser anges i den individuella studieplanen efter samråd med handledare. Doktorander antagna enligt tidigare studieplan (Dnr EHL 2009/147) kan kombinera obligatoriska kurser från båda studieplanerna. De moment som ingår i båda studieplanerna (Forskningsdesign och Kvantitativa metoder/Ekonometri) är obligatoriska.

En doktorand har rätt att begära prövning av tillgodoräknande av kurser på avancerad nivå eller forskarnivå vid Lunds universitet eller andra lärosäten inom eller utom landet. Detta gäller även kurser som svarar mot de obligatoriska momenten med undantag för kurserna Forskningsdesign och Forskningsseminarium. Prövning görs av examinator som utses av prefekten. En prövning kan resultera i att doktoranden måste göra kompletterande arbete för att kunna tillgodoräkna en kurs. I de fall tillgodoräkningen görs från kurser som avklarats innan forskarutbildningen påbörjas ska detta resultera i en kortare studietid för doktoranden.

### 5.2.2 Doktorsavhandling

Under arbetet med avhandlingen presenterar doktoranden minst en gång sitt pågående arbete på institutionens veckovisa seminarium. Doktorandens fullständiga avhandlingsmanus behandlas och bedöms vid ett slutseminarium. Slutseminariet följs upp av ett exit-talk där institutionens opponent, handledare, doktorand och institutionsrepresentant (vanligtvis studierektor för forskarutbildningen) samtalar om vad som behöver åtgärdas och sätter upp en tidsplan. Doktoranden ska kort därefter sammanfatta åtgärdsplanen i ett dokument som ska godkännas av de övriga.

Avhandlingen ska dokumentera doktorandens skicklighet att behandla ett vetenskapligt problem. Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av uppsatser med en sammanfattning (sammanläggningsavhandling). Även arbeten där doktoranden är medförfattare kan ingå i eller utgöra avhandlingen. Det ska då klart framgå vad som utgör doktorandens del av arbetet. Mer detaljerade riktlinjer för doktorsavhandlingen tillhandahålls via forskarutbildningens sida på institutionens hemsida.

### 5.3Handledning

En doktorand har rätt till minst två handledare, varav en ska utses till huvudhandledare. Vid tilldelning av handledare ska doktorandens önskemål i möjligaste mån beaktas. Samtliga handledare ska ha genomgått forskarhandledarutbildning. Huvudhandledaren ska vara verksam vid Ekonomisk-historiska institutionen. Doktoranden har rätt att begära byte av handledare. Handledarna ska ge doktoranden råd och anvisningar för hur kurser ska väljas och för hur avhandlingsarbetet ska inriktas, planeras och genomföras. Doktoranden ska genom regelbundna kontakter hålla handledarna underrättade om arbetets fortskridande och inhämta råd om den vidare uppläggningsplanen.

Doktoranden ska tillsammans med sina handledare upprätta en individuell studieplan över de kurser och moment som ska ingå i utbildningen. Denna plan ska uppdateras årligen. Handledarna svarar för att den individuella studieplanen har en ändamålsenlig utformning. Prefekten och studierektorn för forskarutbildningen ansvarar för kontinuerlig uppföljning av doktorandens studieplaner.

Anvisningar rörande handledarbyte ges i *Rutiner för handledarbyte vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2016/860.

## 6. Undervisning och kunskapsprov

Vid varje läsårs början ger institutionen en sammanställning över planerad undervisning. Undervisning ges i form av föreläsningar, övningar, seminarier och handledning, avvägd på lämpligt sätt med hänsyn till tillgängliga resurser, antalet doktorander, kursernas

karaktär, handledarnas önskemål m.m. Undervisningen avser att främja doktorandernas möjlighet att självständigt tillägna sig litteraturen och att fullgöra avhandlingsarbetet. Som ett led i utbildningen ska doktoranden delta aktivt i seminarieverksamheten på institutionen under hela utbildningstiden. På seminarierna behandlas dels avhandlingsavsnitt och pågående artiklar, dels bredare forskningsområden genom speciellt inbjudna internationella gäster. Undervisande doktorander ska genomgå minst två veckors högskolepedagogisk utbildning, och alla doktorander ska ges möjlighet att delta i högskolepedagogiska kurser.

Prov på kurser och litteratur anordnas under eller i anslutning till kurserna. Proven sker muntligt och/eller skriftligt och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Doktorsavhandlingen ska försvaras vid en offentlig disputation och bedömas av en betygsnämnd.

Ytterligare anvisningar rörande avhandling, disputation, och betygsnämnd ges i *Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.

## Allmän studieplan för forskarutbildning i ekonomisk historia till licentiatexamen vid Ekonomihögskolan, Lunds universitet

Studieplanen för forskarutbildning i ekonomisk historia är fastställd av Ekonomihögskolans styrelse 2013-12-18, reviderad 2018-10-19 och 2020-02-07. Ersätter tidigare studieplan med dnr U 2018/591. Se även *Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.

Reviderad studieplan gäller för doktorander antagna efter den 1 juni 2020.

Forskarutbildningen ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

### 1. Beskrivning av forskarutbildningsämnet

I ekonomisk historia studeras samhällsutvecklingens materiella villkor och människans möjligheter till försörjning samt hur ekonomiska förändringsprocesser hänger samman med sociala, teknologiska och politiska förhållanden och får miljömässiga och fördelningsmässiga konsekvenser. Ekonomisk tillväxt, strukturförändring, inkomstfördelning, innovation, miljöhistoria, mäns och kvinnors arbetsmarknad, migration och demografi är centrala forskningsteman i ekonomisk historia.

### 2. Utbildningens syfte och lärandemål

Forskarutbildningen i ekonomisk historia har som mål att ge doktoranden den beläsenhet i ämnets centrala problemområden, de insikter i användning av ekonomisk-historisk teori och metod och den kännedom om källmaterial och om bibliografiska hjälpmedel som möjliggör självständigt vetenskapligt arbete och som ger förmåga att placera resultaten i ett ekonomisk-historiskt sammanhang.

#### *Kunskap och förståelse*

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

#### *Färdighet och förmåga*

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### **3. Behörighet**

#### 3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet för studier på forskarnivå har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper (HF 7:39).

#### 3.2 Särskild behörighet

Behörig att antas till forskarutbildningen i ekonomisk historia är den som uppfyller kraven på grundläggande behörighet, samt har avslutat minst 90 högskolepoäng i ekonomisk historia och självständigt arbete motsvarande minst 15 högskolepoäng i ekonomisk historia. Behörig att antas är även den, som i annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

### **4. Antagning och urval**

#### 4.1 Antagning

Ansökan om antagning ställs till institutionens prefekt. Antagning sker genom utlysning av studieplats(er). Beslut om antagning fattas av prefekten i samråd med handledarkollegiet. Beslut om antagning förutsätter att en plan för finansiering fastställts.

#### 4.2 Urval

Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildningen är graden av förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Bedömningsgrunderna för detta är bredd, djup, relevans, och självständighet i tidigare studier, liksom förmåga att arbeta självständigt och att delta aktivt i forskarmiljön. Särskild vikt läggs vid uppsatsarbete.

Bedömningen kan dessutom baseras på forskningsplan, rekommendationsbrev från etablerad forskningskontakt och i vissa fall på personlig intervju.

### **5. Utbildningens uppläggning och innehåll**

#### 5.1 Utbildningens uppläggning

Forskarutbildningen i ekonomisk historia till licentiatexamen omfattar två års heltidsstudier, motsvarande 120 högskolepoäng. I de fall en studerande tilldelats doktorandtjänst och fullgör institutionstjänstgöring av viss omfattning (högst 20 procent) medges en i motsvarande mån längre studietid. Utbildningen består av en kursdel, som omfattar 60 högskolepoäng och en uppsatsdel, som omfattar 60 högskolepoäng. Under

utbildningens första läsår läses kurserna Ekonomisk-historiska milstolpar och Forskningsdesign samt i normalfallet ytterligare obligatoriska kurser. Avhandlingsämne väljs och en avhandlingsplan utarbetas mot slutet av det första året. Under det andra året läses ytterligare kurser parallellt med att licentiatuppsatsen skrivs.

## 5.2 Utbildningens innehåll

### *5.2.1 Kursdel*

I kursdelen för licentiatexamen ingår obligatoriskt följande kurser om tillsammans 53 högskolepoäng:

- EHEH001 Forskningsdesign, doktorsavhandling (7,5 hp)
- EHEH002 Ekonomisk-historiska milstolpar (15 hp)
- Forskningsseminarium (7,5 hp)
- Kvantitativa metoder (7,5 hp). Utgörs av någon av kurserna EEH006F Ekonometri I, EEH007F Ekonometri II eller EEH017F Tillämpad tidsserieanalys, alternativt av någon annan kurs i kvantitativa metoder på avancerad nivå av motsvarande omfattning.
- Vetenskapsteori (7,5 hp)
- Forskningsetik (3 hp)
- Kvalitativa metoder (5 hp). Utgörs av Sources and Source Criticism vid Nationella forskarskolan i ekonomisk historia, alternativt av någon annan kurs i kvantitativa metoder på avancerad nivå av motsvarande omfattning.

Därutöver läses en eller två valfria kurser om tillsammans 7 högskolepoäng.

Valet av valfria kurser anges i den individuella studieplanen efter samråd med handledare. Doktorander antagna enligt tidigare studieplan (Dnr EHL 2009/147) kan kombinera obligatoriska kurser från båda studieplanerna. De moment som ingår i båda studieplanerna (Forskningsdesign och Kvantitativa metoder/Ekonometri) är obligatoriska.

En doktorand har rätt att begära prövning av tillgodoräknande av kurser på avancerad nivå eller forskarnivå vid Lunds universitet eller andra lärosäten inom eller utom landet. Detta gäller även kurser som svarar mot de obligatoriska momenten med undantag för kurserna Forskningsdesign och Forskningsseminarium. Prövning görs av examinator som utses av prefekten. En prövning kan resultera i att den doktoranden måste göra kompletterande arbete för att kunna tillgodoräkna en kurs. I de fall tillgodoräkningen görs från kurser som avklarats innan forskarutbildningen påbörjas ska detta resultera i en kortare studietid för doktoranden.

### *5.2.2 Licentiatuppsats*

Den vetenskapliga uppsatsen omfattar 60 högskolepoäng.

Uppsatsen ska dokumentera doktorandens skicklighet att behandla ett vetenskapligt problem. Uppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande verk eller som en sammanläggning av uppsatser med kort sammanfattning. Även arbeten där doktoranden är medförfattare kan ingå i eller utgöra uppsatsen. Det ska då klart framgå vad som utgör doktorandens del av arbetet.



### 5.3Handledning

En doktorand har rätt till minst två handledare, varav en ska utses till huvudhandledare. Vid tilldelning av handledare ska doktorandens önskemål i möjligaste mån beaktas. Samtliga handledare ska ha genomgått forskarhandledarutbildning. Huvudhandledaren ska vara verksam vid Ekonomisk-historiska institutionen. Doktoranden har rätt att begära byte av handledare. Handledarna ska ge doktoranden råd och anvisningar för hur kurser ska väljas och för hur avhandlingsarbetet ska inriktas, planeras och genomföras. Doktoranden ska genom regelbundna kontakter hålla handledarna underrättade om arbetets fortskridande och inhämta råd om den vidare uppläggningsen.

Doktoranden ska tillsammans med sina handledare upprätta en individuell studieplan över de kurser och moment som ska ingå i utbildningen. Denna plan ska uppdateras årligen. Handledarna svarar för att den individuella studieplanen har en ändamålsenlig utformning. Prefekten och studierektorn för forskarutbildningen ansvarar för kontinuerlig uppföljning av studieplanerna.

Anvisningar rörande handledarbyte ges i *Rutiner för handledarbyte vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2016/860.

## **6. Undervisning och kunskapsprov**

Vid varje läsårs början ger institutionen en sammanställning över planerad undervisning. Undervisning ges i form av föreläsningar, övningar, seminarier och handledning, avvägd på lämpligt sätt med hänsyn till tillgängliga resurser, antalet doktorander, kursernas karaktär, handledarnas önskemål m.m. Undervisningen avser att främja doktorandernas möjlighet att självständigt tillägna sig litteraturen och att fullgöra avhandlingsarbetet.

Som ett led i utbildningen ska doktoranden delta aktivt i seminarieverksamheten på institutionen under hela utbildningstiden. På seminarierna behandlas dels avhandlingsavsnitt och pågående artiklar, dels bredare forskningsområden genom speciellt inbjudna internationella gäster. Undervisande doktorander ska genomgå minst två veckors högskolepedagogisk utbildning, och alla doktorander ska ges möjlighet att delta i högskolepedagogiska kurser.

Prov på kurser och litteratur anordnas under eller i anslutning till kurserna. Proven sker muntligt och/eller skriftligt och bedöms med något av betygen underkänd eller godkänd. Licentiatuppsatsen ska ventileras vid ett offentligt seminarium och där granskas av en opponent och bedömas av en examinator.

Ytterligare anvisningar rörande uppsats, seminarium, och examinator ges i *Föreskrifter för utbildningen på forskarnivå vid Ekonomihögskolan*, dnr STYR 2018/1589.