



LUNDS UNIVERSITET

Ekonomihögskolan

Utbildningsplan för Systemvetenskapligt kandidatprogram – design av informationssystem

1. Identifikation

Programmets namn	Systemvetenskapligt kandidatprogram – design av informationssystem <i>Bachelor Programme in Design of Information Systems</i>
Omfattning	180 hp
Nivå	Grundnivå
Programkod	EGSYS
Beslutsuppgifter	24 november 2017

2. Programbeskrivning

Programmet ingår i huvudområdet informationssystem (IS) och fokuserar på design av IS för meningsfulla, mänskliga verksamheter för en hållbar samhällsutveckling. Verksamheter, exempelvis kundhantering eller ärendehantering inom en myndighet, utförs av mänskliga aktörer, dels för att uppfylla verksamhetens målsättningar, dels för att uppfylla aktörernas egna. Information fungerar som ett kitt mellan verksamhet, organisation och individ. IS för att stödja detta är avgörande för att verksamheten skall kunna fungera och utvecklas. IS måste därmed designas så att de verkligen utgör stöd för föränderliga verksamheter och människor som använder IS i arbeten eller i andra sammanhang. IS är intimt sammanflätade med informations- och kommunikationsteknik (IKT) och är därmed beroende av tekniska möjligheter.

Utbildningsprogrammet fokuserar på frågeställningar som anknyter till hur IS och IKT kan utveckla och skapa värde i affärsverksamhet och organisation, hur affärsprocesser och kunskapshandling kan designas och stödjas av IS och IKT, hur IS och IKT kan skapa konkurrens- och samarbetsfördelar, samt hur IS och IKT realiserar i och anpassas till verksamhetens behov. Vidare betonar utbildningen design av nya verksamheter och innovativa användningsområden med IS och IKT som en naturlig del av samhällets och hemmets infrastruktur.

Det övergripande målet och syftet med programmet är att förbereda studenter för ett professionsliv inom design av informationssystem för verksamheter, samhälle och individer. Detta innebär att studenterna skall uppnå bred förståelse för centrala tankar, teorier, modeller och begrepp för samspelet mellan IS och verksamhetens och individers behov och önskemål. Inom avgränsade delar av huvudområdet för utbildningen skall studenterna utveckla en djupare förmåga att planera, utforma och värdera IS med fokus på affärssystem och verksamhetsprocesser.

För att uppnå det ovanstående är utbildningen förmågeorienterad, designorienterad och tvärdisciplinär. De förstnämnda därför att fokus ligger på att en student skall visa förmåga att skapa önskade och behövda verkligheter, det sistnämnda därför att kunskaper som behövs för att göra detta måste hämtas från skilda områden inom i första hand Ekonomihögskolan och i andra hand andra delar av universitetet. Huvudområdet i programmet är informationssystem.

De förmågor och skickligheter och den kunskapsprofil som studenterna uppnår genom detta program är uppskattade av en stor mängd olika företag och förvaltningar. Studenternas möjligheter att erhålla intressanta och givande arbeten inom IS-design är mycket goda, såväl nationellt som internationellt. Rådgivare såsom Gartner Group förutspår ett ökat behov av denna sorts IS-specialister inom alla typer av verksamheter i såväl den enskilda som den offentliga sektorn. Kurser kan ges både på svenska och engelska, varför studenter förväntas behärska båda språken i tal och skrift. Kurslitteratur och undervisningsmaterial på engelska är vanligt förekommande.

Programmet ger möjlighet för vidare studier på avancerad nivå inom huvudområdet.

Programmet omfattar 180 högskolepoäng varav examensarbetet omfattar 15 högskolepoäng.

3. Mål

Studenter som genomför det systemvetenskapliga kandidatprogrammet kommer att utbildas utifrån en ansats som reflekterande praktiker i att ta aktiv del i hållbar samhällsutveckling.

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten visa kunskap om och förståelse för:

- huvudområdets grund, historik, teorier, begrepp och aktuella forskningsfrågor
- relevanta IS-designprocesser, modeller, metoder och verktyg
- hur IS och dess användning påverkar eller kan påverka organisation, verksamhet, samhälle och individ
- hur krav, önskemål och behov hos organisation, verksamhet, samhälle och individ kan uppfyllas av IS och dess användning
- olika former av organisationer och verksamheter samt deras relationer till IS
- hur data, information och kunskap kan samverka, nyttjas och brukas i organisation och verksamhet
- olika sätt att organisera arbete, speciellt projektarbete
- centrala perspektiv, teorier, modeller och ramverk för design och bruk av IS och IKT
- perspektiv på och ansatser för införande av IS i organisation och verksamhet för en hållbar samhällsutveckling.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten visa färdighet och förmåga att självständigt eller i grupp:

- designa IS för att uppnå förbättringar och innovativa förändringar i organisation och verksamhet
- tillämpa teorier, designmetoder och verktyg för utformning av IS
- delta i och leda IS-relaterade förändrings- och innovationsprojekt i nationella och internationella miljöer
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar
- planera, genomföra och rapportera design- och samhällsvetenskapliga undersökningar och studier inom givna tidsramar
- utforma och framföra goda presentationer i tal, skrift, symbolspråk och bild av idéer, planer och lösningar i dialog med olika grupper på såväl svenska som engelska
- använda datorbaserade stödsystem för samarbete i IS-designarbete
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom IS-designarbete.
- visa förmåga att analysera rollen av IS som en del av lösningar på problem för en hållbar samhällsutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten visa förmåga att:

- analysera och värdera teorier, processer, modeller, metoder, och verktyg för IS-designarbete ur olika perspektiv
- kritiskt granska, analysera och värdera IS-design och förändringsförslag ur olika perspektiv
- analysera och värdera IS, organisation och verksamhet
- analysera och värdera kompetenser och resurser för IS
- analysera och värdera projektarbete och gruppdynamik
- kritiskt granska vetenskapliga undersökningar och övriga rapporter
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens
- göra bedömningar av åskådningar och generella samhällstendenser med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga, mänskliga och etiska aspekter så som genus, jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom området informationssystem.

4. Programmets innehåll och struktur

Programmet består av fem centrala kunskapsområden som berörs löpande under utbildningen:

- design av IS och verksamhet
- verksamhet, organisation och IS
- informations- och kommunikationsteknik (IKT)
- projektarbete för IS- och IKT-utveckling
- systematiska undersökningar.

Termin	Högskolepoäng (hp)	Kunskapsområde
1	30	Introduktion till informationssystem
2	30	Informationssystem och verksamhet
3	30	Integrerad IS-och verksamhetsutveckling
4	30	Datorn och tekniken; införande och bruk av system
5	30	Möjlighet till utlandstermin/specialisering
6	30	Projektarbete och examensarbete

Termin 1: Introduktion, 30 högskolepoäng

Termin 1 syftar till att den studerande visar grundläggande kunskaper om teorier och metoder inom området informationssystem, samt visar grundläggande förmåga att självständigt och kritiskt delta i systemutveckling och utarbeta förslag till informations- och datasystem.

Termin 2: Informationssystem och verksamhet, 30 högskolepoäng

Termin 2 syftar till att den studerande visar fördjupade kunskaper och förståelse inom området informationssystem, vilka har avsevärd betydelse för IS-designerns framtida forskning och yrkesverksamhet. .

Termin 3: Integrerad IS- och verksamhetsutveckling, 30 högskolepoäng

Termin 3 utgör fortsättning i verksamhets- och informationssystemdesign, med speciellt fokus på

organisationskunskap och verksamhetsutveckling. Speciellt viktigt är att studenterna visar kunskap om och färdighet i hur design av informationssystem kan integreras med verksamhetsutveckling. Vidare fördjupas området systematiska undersökningar genom teori- och modellbildningar centrala för huvudområdet. Inom presentation och kommunikation fokuseras engelska som språk i affärs- och verksamhetssammanhang.

Termin 4: Datorn och tekniken; införande och bruk av system, 30 högskolepoäng

Termin 4 syftar till att den studerande visar kunskaper om och färdigheter i IKT. Under terminen genomgås klasser och instanser av IKT, dator- och IKT-arkitektur, IT-säkerhet, samt kvalitetsmodeller och standarder för IKT. Grunderna i utveckling av programvara och införande och bruk av IS behandlas också.

Termin 5: Möjlighet till utlandstermin/specialisering, 30 högskolepoäng

Termin 5 ger möjlighet till specialisering i form av fördjupning eller breddning. Kurser väljs enligt följande:

Fördjupning. Val av kurser som ger fördjupad kunskap och förmåga inom något eller några kunskapsområden inom huvudområdet informatik.

Breddning. Val av kurser som ger breddad kunskap och förmåga inom något eller några kunskapsområden i valfritt huvudområde.

Termin 5 ger även möjlighet till utlandsstudier.

Termin 6: Projektarbete och examensarbete, 30 högskolepoäng

Termin 6 syftar till att den studerande visar kunskaper och färdigheter i självständig IS-design och systematiskt undersökningsarbete. Under terminen bedriver studenterna ett integrerat projektarbete i IS-design (15 hp), samt fördjupar sina kunskaper i systematiska undersökningar inom ramen för den avslutande kandidatuppsatsen (15 hp).

För att ha goda förutsättningar att kunna tillgodogöra sig studier enligt utbildningsplanen genomförs poängkontroll vad gäller studieresultat inför uppflyttning till respektive termin.

Programorganisation

Systemvetarprogrammet leds av en programchef. Programledningens roll är att utveckla och kvalitetssäkra systemvetarprogrammets innehåll och genomförande. Vidare finns en programkoordinator kopplad till programmet som bland annat arbetar med studentservice och informationsspridning. Ett programråd bestående en studeranderepresentant samt en lärarrepresentant finns knuten till programledningen.

5. Examen

Efter avslutat utbildningsprogram kan studenten erhålla en filosofie kandidatexamen i systemvetenskap huvudområde informationssystem (*Bachelor of Science in Information Systems, major Information Systems*) i enlighet med examensordningen (SFS2006:1053).

6. Förkunskapskrav

Utöver grundläggande behörighet krävs även Engelska 6, Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 4).

Lägst betyget godkänt eller motsvarande i respektive ämne.

7. Övrigt

För att stödja livslångt lärande och skapa hög anställningsbarhet skall den studerande kontinuerligt under utbildningen arbeta med ”learning portfolio” där vederbörande dokumenterar sina lärandeinsatser. Denna learning portfolio examineras avseende struktur och fullständighet vid slutet av utbildningen.

Kurser vid Ekonomihögskolan betygsätts enligt den målrelaterade skalan A-F:

BETYG	BENÄMNING	POÄNG	KARAKTERISTIK
A	Utmärkt	100-85	Ett framstående resultat som är utmärkt vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
B	Mycket bra	84-75	Ett mycket bra resultat som karakteriseras av mycket bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
C	Bra	74-65	Ett bra resultat som karakteriseras av bra teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga samt självständighet.
D	Tillfredsställande	64-55	Ett resultat som är tillfredsställande vad gäller teoretiskt djup, praktisk relevans, analytisk förmåga och självständighet.
E	Tillräckligt	54-50	Ett resultat som möter minimikraven enligt ovanstående, men inte mer.
F (U)	Otillräckligt (Underkänt)	49-0	Ett resultat som är otillräckligt.

Det är examinator som bestämmer om det är lämpligt att omvandla de moment som betygsätts under en kurs till 100 poäng för att enkelt fördela ECTS-betyg enligt ovan, eller om det är mer lämpligt att använda ovanstående skala som en procentuell fördelning av betyg.

Disciplinåtgärder mot plagiat och fusk

Alla misstankar om fusk och plagiat i samband med examination skall anmälas till universitetets disciplinnämnd. Om studenter fälls för fusk eller plagiat kan de stängas av från studier under en angiven tidsperiod.